

Criteri di valutazione dei livelli di apprendimento/competenze

LIVELLO DELLE COMPETENZE	VOTO espresso in decimi	DESCRITTORI		
		CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Competenze di livello iniziale LIVELLO D	4	Limitate	Sviluppo limitato delle abilità	Esegue compiti semplici ma commette diversi errori; utilizza procedure in modo frammentario e superficiale
Competenze di livello base LIVELLO C Utilizzazione di tecniche e procedure elementari nello stesso contesto in cui sono state promosse.	5	Superficiali	Sviluppo parziale delle abilità	Esegue compiti semplici e ma commette errori; ha difficoltà ad applicare le procedure
	6	Essenziali	Sviluppo non completo delle abilità	Esegue compiti semplici ma commette errori; applicando le conoscenze negli usuali contesti
Competenze di livello intermedio LIVELLO B Utilizzazione contemporanea di conoscenze e abilità acquisite e scelta di quelle idonee alla soluzione di situazioni problematiche.	7	Soddisfacenti	Sviluppo positivo delle abilità	Esegue compiti con una certa complessità applicando con coerenze le giuste procedure
	8	Complete e approfondite	Sviluppo soddisfacente delle abilità	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali
Competenze di livello avanzato LIVELLO A Utilizzazione consapevole e critica delle conoscenze e delle abilità acquisite e scelta responsabile di quelle più idonee alla soluzione di situazioni problematiche	9	Complete, coerenti e approfondite	Sviluppo approfondito delle abilità	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedure anche in contesti non usuali
	10	Complete, coerenti, approfondite e critiche	Sviluppo approfondito e uso consapevole delle abilità	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione, consapevolezza e criticità contenuti e procedure